

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгуская средняя школа №3



Утверждено
директор МБОУ
Тунгуская СШ №3
И.В. Давыденко
от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(индивидуального обучения на дому)
начального общего образования
по адаптированной
образовательной программе
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25 июля 2013 г № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
6. Адаптированной образовательной программы МБОУ Туимская средняя школа №3 (Приказ №139 от 31.08.2016 г.)

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: 40 минут.

С учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей учащегося учебный план сформирован в объеме 20 учебных часов в неделю.

Учебный план включает образовательные предметы, коррекционную подготовку, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения на дому по адаптированной программе является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития обучающейся.

К образовательным предметам отнесены: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство». К трудовой подготовке относится предмет «Трудовое обучение».

Обучение письму и развитию речи (2 часа в неделю) и чтению и развитию речи (2 часа в неделю) направлено на обучение правильному и осмысленному чтению доступного пониманию текста, выработке достаточно прочных навыков грамотного письма, способствует развитию мышления и коррекции речи.

Предмет «Математика» (3 часа в неделю) дает обучающейся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут включиться в дальнейшем в трудовую деятельность.

Обучение по образовательным предметам «Изобразительное искусство» (0,5 час в неделю) и «Музыка и пение» (0,5 час в неделю) предполагает овладение обучающейся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Трудовое обучение (1 час в неделю) дает возможность обучающейся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, формированию трудовых качеств, обучение доступным приемам труда.

Коррекционная подготовка включает в себя курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Образовательный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 час в неделю) направлен на формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам. У обучающейся расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире.

В компонент образовательного учреждения учебного плана также входят обязательные индивидуальные коррекционные занятия, в том числе: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», логопедические занятия.

Основной задачей занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов является преодоление психофизических недостатков, препятствующих успешному освоению учебных навыков, в первую очередь, чтения, счёта и письма. Занятия по развитию психомоторики сенсорных процессов (2 занятия по 20 мин. в неделю) проводятся педагогом-психологом. Логопедические занятия направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающейся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей ее социализации. Логопедические занятия (2 занятия по 20 мин. в неделю) проводятся учителем-логопедом.

СОГЛАСОВАНО

_____/.
(ФИО родителя, законного представителя)

от « ____ » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Туимская СШ №3

Данченко Т.Л.

от « ____ » сентября 2018 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса МБОУ Туимская СШ №3**

№	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		на дому	на дому с использованием дистанционных технологий	в классе	
Общеобразовательные предметы					
1.	Чтение и развитие речи	2			2
2.	Письмо и развитие речи	2			2
3.	Математика	3			3
4.	Музыка и пение	0,5			0,5
5.	Изобразительное искусство	0,5			0,5
Трудовая подготовка					
6.	Трудовое обучение	1			1
Коррекционная подготовка					
7.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1			1
Компонент образовательного учреждения					
	Обязательные индивидуальные занятия, в том числе:	2			2
	<i>1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2			2
	<i>2. Логопедические занятия</i>	2			2
	Максимальная учебная нагрузка:	12			12
	Итого:	12			12