

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туимская средняя школа №3



Утверждаю  
директор МБОУ  
Туимская СШ №3  
Т.Л. Данченко  
Приказ № 1 от 05.09.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(индивидуального обучения на дому)**  
**начального общего образования**  
**по адаптированной**  
**образовательной программе**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25 июля 2013 г № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
6. Адаптированной образовательной программы МБОУ Туимская средняя школа №3 (Приказ №139 от 31.08.2016 г.)

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: 40 минут.

С учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей учащегося учебный план сформирован в объеме 13 учебных часов в неделю.

Учебный план включает образовательные предметы, коррекционную подготовку, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения на дому по адаптированной программе является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития обучающейся.

*К образовательным предметам* отнесены: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». К трудовой подготовке относится предмет «Трудовое обучение».

Обучение письму и развитию речи (3 часа в неделю) и чтению и развитию речи (2 часа в неделю) направлено на обучение правильному и осмысленному чтению доступного

пониманию текста, выработке достаточно прочных навыков грамотного письма, способствует развитию мышления и коррекции речи.

Предмет «Математика» (2 часа в неделю) дает обучающейся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут включиться в дальнейшем в трудовую деятельность.

Обучение по образовательным предметам «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю) и «Музыка и пение» (0,5 часа в неделю) предполагает овладение обучающейся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предмет «Физическая культура» (0,5 часа в неделю) направлен на коррекцию психофизического развития, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовое обучение (1 час в неделю) дает возможность обучающейся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, формированию трудовых качеств, обучение доступным приемам труда

*Коррекционная подготовка* включает в себя курсы: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Ритмика».

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 час в неделю) направлено на формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам. У обучающейся расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире.

Преподавание ритмики (0,5 часа в неделю) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности.

В компонент образовательного учреждения учебного плана также входят обязательные индивидуальные коррекционные занятия, в том числе: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», логопедические занятия.

Основной задачей занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов является преодоление психофизических недостатков, препятствующих успешному освоению учебных навыков, в первую очередь, чтения, счёта и письма. Занятия по развитию психомоторики сенсорных процессов (2 занятия по 20 мин. в неделю) проводятся педагогом-психологом.

Логопедические занятия направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающейся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей ее социализации. Логопедические занятия (2 занятия по 20 мин. в неделю) проводятся учителем-логопедом.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Туимская СШ №3  
Данченко



2017 г

Индивидуальный учебный план  
обучающейся 3 класса МБОУ Туимская СШ №3

№	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		на дому	на дому с использованием дистанционных технологий	в классе	
<b>Общеобразовательные предметы</b>					
1.	Чтение и развитие речи	2		2	
2.	Письмо и развитие речи	3		3	
3.	Математика	2		2	
4.	Музыка и пение	0,5		0,5	
5.	Изобразительное искусство	0,5		0,5	
6.	Физическая культура	0,5		0,5	
<b>Трудовая подготовка</b>					
7.	Трудовое обучение	1		1	
<b>Коррекционная подготовка</b>					
8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1		1	
9.	Ритмика	0,5		0,5	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
	Обязательные индивидуальные занятия, в том числе:	2		2	
7	1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		2	
8	2. Логопедические занятия	2		2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	13		13	
	<b>Итого:</b>	13		13	

Прощитуровано, прогумеровано  
Ускредлено печатью  
*Чотр селге: 07/01/2014*  
Директор МБОУ Туумской СШ №3

*[Signature]*  
Данченко Т.Л.

