

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туимская средняя школа №3



Утверждаю
директор МБОУ
Туимская СШ №3
Т.Л. Данченко
Приказ № 83-1 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной программе
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Адаптированной образовательной программы МБОУ Туимская средняя школа №3 (Приказ №139 от 31.08.2016 г.)

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: 40 мин.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционную подготовку, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К образовательным предметам отнесены: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». К трудовой подготовке относится предмет «Трудовое обучение».

Обучение письму и развитию речи (3 класс – 5 часов в неделю, 4 класс – 4 часа в неделю) направлено на разрешение следующих основных задач: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи (4 часа в неделю) являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное.

Цель обучения математике (4 часа в неделю) - дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им включиться в трудовую деятельность; повысить уровень развития учащихся; произвести коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Обучение по образовательным предметам «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) предполагает овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий

по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовое обучение (3 класс – 2 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, формированию трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, а также подготовку учащихся к профессиональному обучению.

Коррекционная подготовка включает в себя курсы: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Ритмика». Учебный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 час в неделю), направлен на формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам. У обучающихся расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают представления о мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Преподавание ритмики (1 час в неделю) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

В компонент образовательного учреждения учебного плана также входят *обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», логопедические занятия.

Данные занятия реализуются специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Основной задачей «Развития психомоторики и сенсорных процессов» является преодоление психофизических недостатков, препятствующих успешному освоению учебных навыков, в первую очередь, чтения, счёта и письма.

Логопедические занятия направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 20 мин. учебного времени:

Групповые логопедические занятия	Групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов
2 занятия по 20 минут	2 занятия по 20 минут

Учебная нагрузка педагога-психолога, учителя - логопеда также предусматривает индивидуальную работу с детьми, которым по решению ПМПК нужна коррекция. Педагог-психолог проводит 2 занятия в неделю, по 20 минут на каждого обучающегося, учитель-логопед также проводит 2 занятия в неделю, по 20 минут на каждого обучающегося.

Учебный план (недельный)
для 3 – 4 классов
по адаптированной образовательной программе
МБОУ Туимская СШ № 3

Образовательные предметы	Федеральный образовательный компонент	
	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Чтение и развитие речи	4	
Письмо и развитие речи	4	
	1	
Математика	4	
Музыка и пение	1	
Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	2	
Трудовая подготовка:		
Трудовое обучение	2	
		1
Коррекционная подготовка		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	
Ритмика	1	
Всего:	21	21
Компонент образовательного учреждения:		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, в том числе:	2	
<i>1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2	
<i>2. Логопедические занятия</i>	2	
Максимальная учебная нагрузка:	23	23
Итого	23	

Прощитуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Т.Л. Данченко
Директор МБОУ Тульской СШ №3

Т.Л. Данченко
Данченко Т.Л.

МП



Т.Л. Данченко