

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туимская средняя школа №3



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной образовательной**  
**программе**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированной образовательной программы МБОУ Туимская СШ № 3.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах- 34 учебных недели.

Режим работы- 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

В связи с тем, что 5,6, 7,8,9 классы объединены в класс-комплект, учебная деятельность будет осуществляться следующим образом: проводятся совместно:

- в 5,6,7 классах предметы «Чтение и развитие речи» - 3 часа, «Письмо и развитие речи» - 4 часа, «Математика» - 5 часов, «Трудовое обучение» - 6 часов, «Музыка и пение» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час, «Физкультура» - 2 часа

В 5,6 классе - «Чтение и развитие речи» - 1 час, «Математика» - 1 час.

В 6-9 классах совместно проводятся: «Биология»-1 час, «География»-1 час, «Технология»-2 часа, «Социально-бытовая ориентировка» - 1 час.

В 7-9 классе – «История Отечества» - 1 час, «Технология»- 2 часа.

В 5-7 классах – «Социально-бытовая ориентировка» - 1 час.

В 9 классе отдельно проводится предмет «Технология» - 2 часа.

В 8-9 классе «Обществознание» - 1 час

В 5,6 классах совместно обязательные групповые коррекционные занятия - 1 час.

Отдельно в 5 классе проводится предмет «Природоведение» - 2 часа, в 8 классе проводится предмет «Обществознание» - 1 час, «Технология» - 2 часа.

### **I. Общеобразовательные курсы**

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников с нарушениями интеллекта.

Обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся. В 5,6,7,8,9 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

В 5,6,7,8,9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Изучение естествознания (природоведение- в 5 классе 2 часа в неделю, биология- в 6-8 классе- 1 час в неделю) обеспечивает сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека; формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

Изучение географии направлено на формирование элементарных знаний по физической географии, сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности. На изучение данного учебного предмета отводится в 6-8 классах 1 час в неделю.

Изучение истории имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории страны, региона, с современной общественно-политической жизнью страны. В процессе изучения истории (в 7-8 классе- 1 час в неделю), формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Уроки музыки и пения (5-8 класс 1 час в неделю) способствуют воспитанию эстетических чувств учащихся, формированию у них элементов музыкальной культуры коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально - волевой сферы.

Школьный курс по изобразительному искусству (5-7 класс 1 час в неделю) способствует коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия форм, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия.

Занятия физической культуры (5-9 класс 2 часа в неделю) способствуют увеличению двигательной активности обучающихся, укреплению здоровья и закаливанию организма, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, поддержанию устойчивой физической работоспособности.

## **Раздел II. Трудовая подготовка**

Исходя из местных условий, обучения и трудоустройства учеников, школа выбрала программу трудового обучения—сельскохозяйственный труд, которая включает разделы: технологию ведения дома, электротехнические работы, создание изделий из текстильных и поделочных материалах, дизайн пришкольного участка. Основными направлениями являются повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у учащихся необходимого объема знаний и

общетрудовых умений.

### **Раздел III. Коррекционная подготовка**

К коррекционным занятиям в 5,6,7,8,9 классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО) (5-9 класс- 2 часа в неделю), где осуществляется практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 5,6, классах представлены логопедическими занятиями(2 занятия в неделю по 20 минут).

**Учебный план (недельный)  
для 5-9 классов  
по адаптированной образовательной программе МБОУ Туимская СШ № 3**

Образовательные предметы	Федеральный образовательный компонент				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	3				
	1				
Письмо и развитие речи	4				
	1				
Математика	4				
		1			
	1				
Природоведение	2				
Биология			1		
География			1		
История Отечества				1	
обществознание				1	
Музыка и пение		1			
Изобразительное искусство		1			
Физическая культура			2		
<b>Трудовая подготовка:</b>					
трудовое обучение	6				
			2		
			2		
				2	
				2	
Трудовая практика	10	10	10	10	20
<b>Коррекционная подготовка</b>					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2		
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>					
Обязательные групповые коррекционные занятия, в том числе:	1				
Логопедические занятия 15- 20 минут учебного времени на одного ученика	2				
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

