

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туимская средняя школа №3



Утверждаю  
директор МБОУ  
Туимская СШ №3  
Т.Л. Данченко  
Приказ № 83-1 от 30.08.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №139 от 31.08.2016 г.)

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: 40 мин.

Обучающаяся обучается в классе-комплекте по индивидуальному учебному плану.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающейся с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие ее личности: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью прохождения программного материала по предмету «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов (на 2 часа в неделю).

С целью прохождения программного материала по предмету «Ручной труд» из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов (на 1 час в неделю).

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающейся, коррекционную подготовку, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

*К предметной области «Язык и речевая практика»* отнесены учебные предметы: «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика»,

Обучение русскому языку (5 часов в неделю), чтению (4 часа в неделю) и речевой практике (2 часа в неделю) направлено на разрешение следующих основных задач: уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами; формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными

доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию.

Предметная область «*Математика*» включает учебный предмет «Математика».

Цель обучения математике (4 часа в неделю) - дать обучающейся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут ей включиться в дальнейшем в трудовую деятельность; повысить уровень развития учащейся; произвести коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств.

Предметная область «*Естествознание*» включает учебный предмет «Мир природы и человека» (1 час в неделю). Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

К предметной области «*Искусство*» отнесены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение по образовательным предметам «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), и «Музыка» (1 час в неделю), предполагает овладение обучающейся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предметная область «*Технологии*» включает учебный предмет «Ручной труд» (2 часа в неделю). Основными задачами предмета является формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования, формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности, формирование интереса к разнообразным видам труда.

Предметная область «*Физическая культура*» включает предмет «Основы знаний о физической культуре». Предмет «Физическая культура» (0,5 часа в неделю) выполняет общеобразовательную функцию, направлен на коррекцию психофизического развития обучающейся.

*Коррекционная подготовка* включает в себя курс «Ритмика» (1 час в неделю), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 занятия в неделю по 20 мин каждое), логопедические занятия (2 занятия в неделю по 20 мин каждое).

Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности.

Основной задачей занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов является преодоление психофизических недостатков, препятствующих успешному освоению учебных навыков, в первую очередь, чтения, счёта и письма. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом.

Логопедические занятия направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи учащейся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей ее социализации. Данные занятия проводятся учителем-логопедом.

**Учебный план (недельный)  
для 2 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ Туимская СШ №3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>2 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Основы знаний о физической культуре	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		2
Ручной труд		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
1. Ритмика		1
2. Обязательные индивидуальные занятия, в том числе:		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Логопедические занятия		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Уроки общения		1
Золотые умелые ручки		1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Итого:</b>		<b>20,5</b>

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*С. Виксис* *страницы*  
Директор МБОУ Тумской СШ №3

*Т.Л.* Данченко Т.Л.

МП

