


Утверждаю:
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Туимская средняя школа № 3
 Т.Л. Данченко
Приказ № 82-1 от 16.04.2018г.



Результаты самообследования МБОУ Туимская средняя школа №3 за 2017 год

Рассмотрено на Педагогическом совете:
Протокол № 4 от 16.04.2018г

Содержание

1. Введение	3-4
2.Основная часть	4-26
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4- 12
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	12-13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-22
2.4. Оценка востребованности выпускников	22-23
2.5. Оценка кадрового обеспечения	23-24
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	24
2.7. Оценка качества материально-технической базы ОО	25
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
3. Заключение	26-27

1. Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туимская средняя школа №3
Сокращенное наименование	МБОУ Туимская СШ №3
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательной организации	Средняя школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 19А 0000661 рег.№1329 от 20.12.2011
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	от 17.12.2014г., серия 19 АД №000152
Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): Контактный телефон	655200, Республика Хакасия, Ширинский район, с.Туим, ул. Первомайская 2 8(39035)9-80-64 (директор)
Электронная почта	Shiraschool3@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район. Место нахождения: 655200, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Шира, ул.Октябрьская, д.75 Руководитель Управления образования: Каер Светлана Борисовна Контактный телефон: 8(39035)9-28-80 Факс: 8(39035)9-28-80
Руководитель, заместители руководителя образовательной организации	Директор школы Данченко Татьяна Леонидовна Телефон: 89069525782 e-mail: shiraschool3@mail.ru Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Горникова Оксана Викторовна Телефон: 89095250733 e-mail: shiraschool3@mail.ru Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Судакова Марина Владимировна Телефон: 89831988641? e-mail: shiraschool3@mail.ru
Структура образовательной организации	Начальное общее образование: срок освоения 4 года Основное общее образование: срок освоения 5 лет Среднее общее образование: срок освоения 2 года Дополнительное образование: художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Туимской СШ № 3, предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

Учащиеся школы получают образование в организации. Форма обучения – очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому.

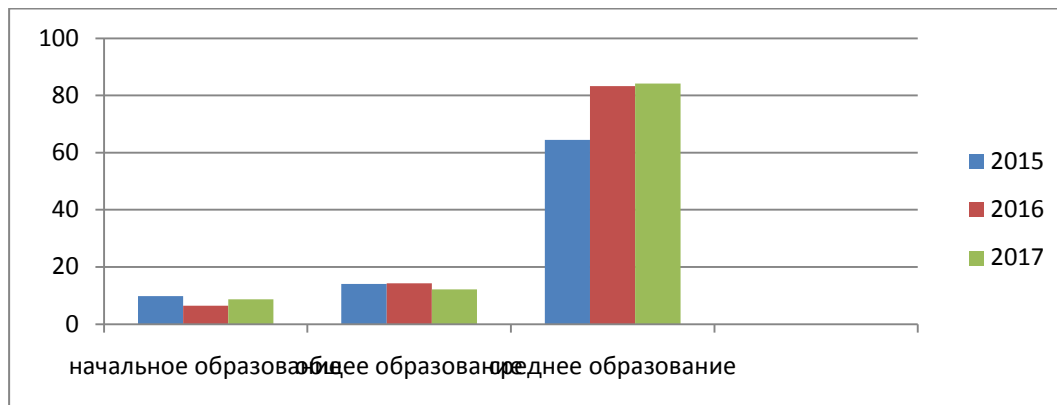
Учебный год	2015	2016	2017
Находилось на домашнем обучении	4	4	2

Вывод: число учащихся, нуждающихся в обучении на дому, снижается.

Динамика численности обучающихся и количества классов

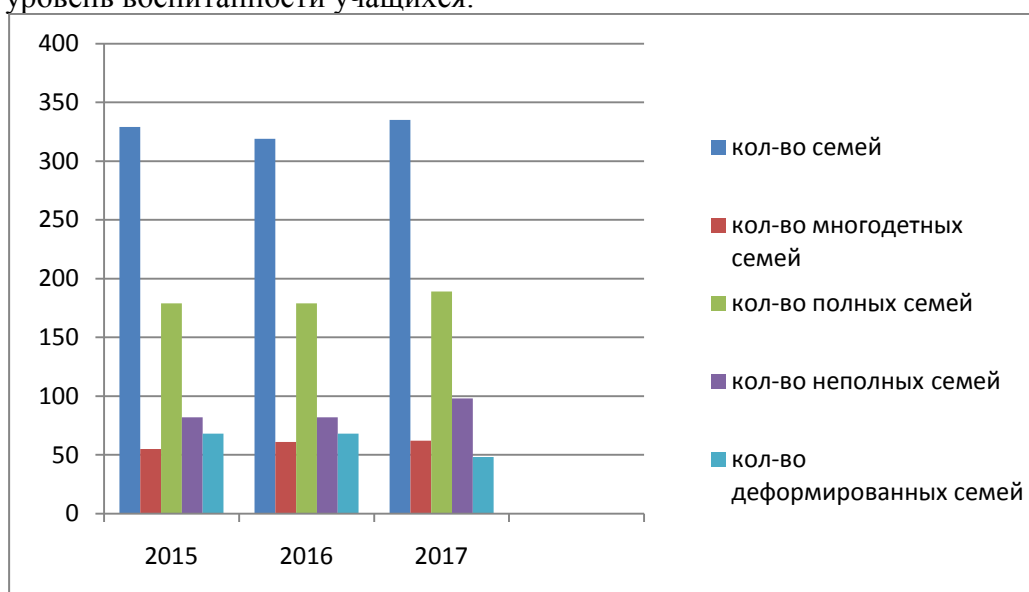
Уровень образования						
	2015		2016		2017	
	К-во классов	К-во учащихся	К-во классов	К-во учащихся	К-во классов	К-во учащихся
начальное общее	10	192	9	200	10	216
основное общее	10	179	9	181	10	205
среднее общее	2	31	2	24	2	16
Всего	22	402	22	405	24	437

Вывод: из таблицы видно, что с каждым годом число обучающихся в начальной и основной школе увеличивается, в связи с приездом учащихся. В 10-11 классах происходит уменьшение количества учащихся в связи с тем, что на уровне среднего образования вводится профильное обучение некоторых предметов, и учащиеся проходят индивидуальный отбор.



Вывод: из диаграммы видно положительную динамику количества обучающихся на одного педагога в начальном и старшем звене.

Социальный статус семей обучающихся показан в диаграмме. Из диаграммы видно, что с каждым годом повышается количество неполных семей. Этот фактор влияет на уровень воспитанности учащихся.



Работа с учащимися и их родителями:

- тесные связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников и их семей (на начало учебного года совместно с классными руководителями сбор информации и составление социального паспорта школы),
- ведение учета и индивидуально-профилактической работы с детьми состоящими на ВШУ (ИПР), находящимися в ТЖС, СОП;
- осуществление социальной защиты детей (проводилась работа по выявлению семей, в которых необходимо было решать вопросы с оформлением добровольной (временной) опеки по семейным причинам);
- организация занятости учащихся во внеурочное время (в начале учебного года все ученики МБОУ Туимская СШ № 3 имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки декоративно-прикладного творчества, спортивные секции. А так же кружки в Доме культуры. Особое внимание уделяется детям состоящим на ВШУ);
- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья (совместная работа с детским педиатром по оздоровлению детей);
- осуществление контроля посещаемости учебных занятий (в течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями);

- проведение Совета профилактики (в течение учебного года было проведено 14 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: постановка и снятие учащихся и их семей на ВШУ, посещаемость, успеваемость, поведение);
- установление доверительных отношений с подростками и родителями, используя имеющийся арсенал правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- проведение профориентационной работы среди несовершеннолетних.
- совместная работа с субъектами профилактики.



Причины повышения количества учащихся состоящих на различных видах учета:

- неблагоприятные семейно-бытовые отношения;
- отсутствие контроля за поведением детей со стороны родителей, безнадзорность, невнимание к детям;
- чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки;
- сверхзанятость родителей
- "эпидемия" разводов, если посмотреть диаграмму виден рост неполных семей;
- потеря эмоциональных контактов с детьми.

Пути решения:

- профилактическая работа службы сопровождения с родителями и детьми
- семинары с родителями и детьми из группы «риска»
- контроль за семьями, стоящими на внутришкольном учете.

О результативности воспитательной работы

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Определены основные **направления** воспитательной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, работа с коллективов учащихся

Традиционные мероприятия школы

- “День знаний”
- День учителя
- День пожилого человека
- День матери

- Новогодний калейдоскоп
- Встреча выпускников
- Вахта памяти ко Дню Победы
- До свидания, начальная школа!
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Решению сложных проблем воспитания помогает система дополнительного образования детей как зона ближайшего развития личности. Дополнительное образование становится приоритетным направлением, неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Это позволяет создать целостную воспитательную систему, удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Направленность	2015 год	2016 год	2017 год
1. Художественно-эстетическая	2	2	1
2. Физкультурная и спортивно-оздоровительная	2	2	1
3. Социально-педагогическая	1	1	0
4. Гражданско-патриотическая	1	1	1
Всего:	6	6	3

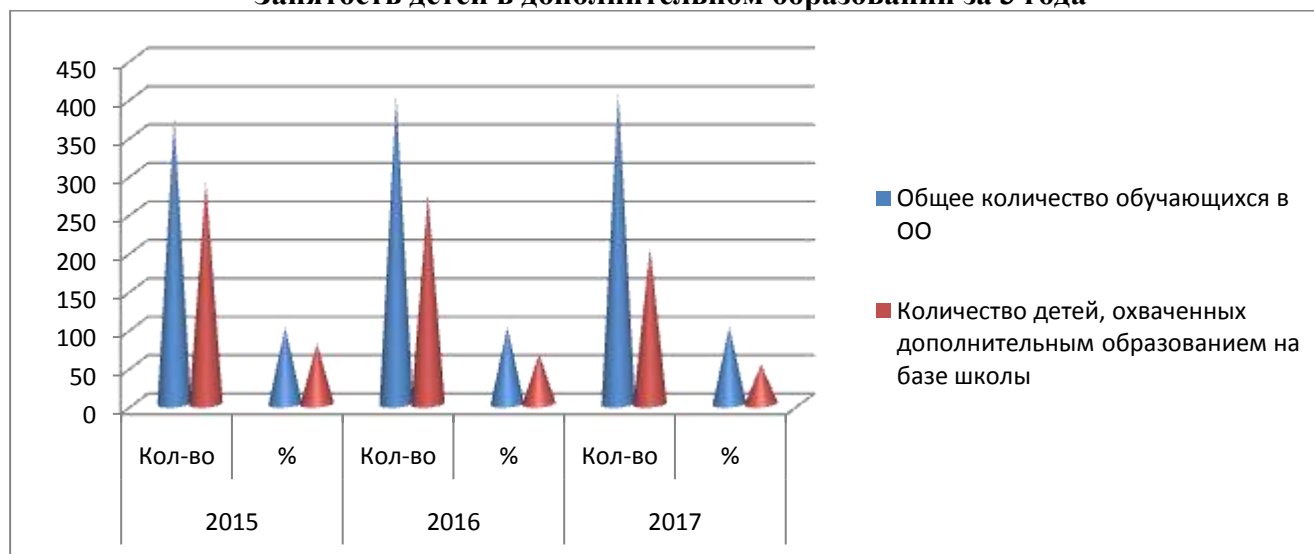
Из таблицы видно, что на базе школы сократилось количество дополнительных общеобразовательных программ.

Общее количество учащихся, посещающих кружки и секции

	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество обучающихся в ОО	372	100	399	100	405	100
Количество детей, охваченных дополнительным образованием на базе школы	289	78	272	65	203	51

Из таблицы видно, что показатель занятости обучающихся во внеурочное время снизился за счет сокращения часов программ дополнительного образования

Занятость детей в дополнительном образовании за 3 года



Результатом работы педагогов блока дополнительного образования является показатель участия и побед, обучающихся школы в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Количество призовых мест, занятых обучающимися школы в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

	2015	2016	2017
Общее количество детей, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях	98	117	142
Место:			
I	7	9	12
II	4	6	8
III	6	8	16
Всего:	51	41	65

Вывод: наблюдается рост активности участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Важным показателем качества образования и воспитания является уровень удовлетворенности родителей работой школы, в том числе и по дополнительным образовательным программам. Анкетирование показало:

2015 - в анкетировании приняло участие 175 родителя из них: 78 человек (1-4 кл.), 83 человек (5-9 кл.), 12 человек (10-11 кл.). Установлено, что удовлетворенность родителей качеством предоставляемых общеобразовательных услуг имеет высокий уровень

2016 - было опрошено 123 родителя, из них: 45 человек (1-4 кл.), 68 человек (5-9 кл.), 10 человек (10-11 кл.). Установлено, что родители начальных и старших классов показывают высокий уровень удовлетворенности, а в среднем произошло понижение.

2017 - было опрошено 125 родителя, из них: 47 родителей (начальная школа, первый класс не участвует), 70 родителей (среднее звено), 8 родителей (старшее звено). Установлено, что родители начальных и старших классов показывают высокий уровень удовлетворенности, а в средних понизился. Объяснимо это тем, что в подростковом возрасте ребенок направлен не на учебный процесс, а на общение, а значит, падает показатель успеваемости и результативности. Отсюда вывод, что родители, в силу своей невысокой педагогической компетентности, начинают недоверчиво относиться к учебному и воспитательному процессу.

Согласно текущему контролю по школе и классам проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (использовалась диагностика Н.П. Капустиной).

Рейтинг уровня воспитанности по классам

	2015	2016	2017
Высокий	5 классов	5 классов	6 классов
Хороший	9 классов	9 классов	10 классов
Средний	7 классов	8 классов	6 классов
Низкий	0	0	0

Вывод: из таблицы видно, что уровень воспитанности по классам остается стабильным, нет классного коллектива с низким уровнем воспитанности.

Из данных таблицы видно, что уровень воспитанности среди учащихся школы повысился, что говорит о положительной направленности классных руководителей, педагогов, родителей и администрации школы. За три года была проделана большая работа, связанная с культурным уровнем, нравственным воспитанием, толерантностью, результат есть, но есть дети с низким уровнем воспитанности.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные классные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Общие выводы об итогах воспитательной работы:

Подводя итоги воспитательной работы за истекший период, следует отметить:

- Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.
- Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.
- Сохраняются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).
- В делах школы принимали участие все классы в меру своих сил и способностей.
- В большинстве классов классные часы проходили регулярно в соответствии с планом.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Более высокий уровень вовлеченности школьников в мероприятия муниципального уровня.
- Охват услугами дополнительного образования составил 51%.
- Велось сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания (детская музыкальная школа сельская библиотека, Дом культуры, и др.)

Организация учебного процесса

2017 учебном году в МБОУ Туимская СШ №3 образовательный процесс проходил в соответствии с **календарным учебным графиком.**

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)

Обучение проходило в одну смену.

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов – 5 дней

Основная форма занятий:

для 1 класса – урок продолжительностью 35 минут – I полугодие 40 минут – II полугодие
для 2-11 классов – урок продолжительностью 40 минут

Продолжительность занятий внеурочной деятельности после 40-минутной динамической паузы в 1-2 классах – 25 минут, 3-8 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 1, 9, 11 классов – 33

учебные недели; 2-8, 10 – 34

учебные недели.

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Расписание составлено с учетом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся (исходя из шестидневной рабочей недели в 10-11 классах и пятидневной рабочей недели в 1-9 классах), уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальное обучение на дому.

В рамках реализации программы предусмотрены мероприятия по здоровьесбережению учеников школы. В учебный процесс включены три часа физической культуры для учеников 1-11 классов, на уроках, классных часах, классных и общешкольных мероприятиях организована здоровьесберегающая среда и соблюдаются правила санэпидокружения.

Проводятся плановые профилактические осмотры учеников школы, работает лицензированный прививочный кабинет. Прививки ставятся ученикам школы только с письменного разрешения родителей (законных представителей). Ведётся просветительская работа с родителями (законными представителями) о важности прививания детей от инфекционных заболеваний.

В 2017 году по графику были проведены:

- плановая вакцинация детей;
- прививки от клещевого энцефалита;
- проведение медицинских осмотров детей (рост, вес, анализы, осмотры врачей-специалистов);
- профилактическое флюорографическое обследование учащихся в возрасте 15 лет и старше;
- проведение профессионального осмотра детей врачом-наркологом в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся перед началом занятий.

В летние каникулы на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, посещали 75 человек.

Цель работы лагеря с дневным пребыванием детей: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2017 году школа работала в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классы.

В соответствии с лицензией МБОУ Туимская СШ №3 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательные программы
Основное среднее образование	Общеобразовательные программы

В начальной школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. Содержание программы основано на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

В основной школе реализуется общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного

общего образования (5-7 классы). В 7 классах введено углубленное изучение математики. В 8-9 классах реализуется общеобразовательная программа общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

В 10-11 классах реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

В 10 классе в 2016 году введено обучение отдельных предметов на профильном уровне (математика, обществознание). Также в школе реализуется адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ Туимская СШ № 3 регламентирована локальными актами, все они размещены на сайте образовательной организации. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 3 строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

В школе два раза в год (по полугодиям) во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, СтатГрадовских диагностик. Для подготовки к ГИА в октябре составляется расписание групповых консультаций по предметам, которые учащиеся будут сдавать. В течение всего учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы в 8,9,10,11 классах, которые помогают выявить уровень подготовки выпускников к ГИА. Начиная с октября проводятся родительские собрания по информированию родителей о ГИА.

Режим работы школы в 2017 учебном году определен в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смены
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-11 классы
Начало занятий	8.15 час
Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы -35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть) • 2 - 9 классы - 40 мин. • классы по АООП - 40 мин.
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель. Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги	вторая половина дня

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-2 классах– 25 минут; в 3-7 классах – 40 минут).

Расписание составлено с учётом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Учащиеся школы со 2-го класса изучают иностранный язык. В начальной школе иностранный язык преподается в объеме 2-х часов в неделю, в основной школе 3-х часов в неделю. На уровне ООО преподаются два иностранных языка: английский и немецкий язык.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. В течение учебного года ведётся психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с, которое включает диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога в этом учебном году была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» для учащихся школы было организовано горячее питание.

Вывод: режим работы школы в 2017 году соответствовал санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ Туимская СШ №3 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ Туимская СШ №3 к органам управления относятся:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- педагогический совет.

Учредителем МБОУ СШ № 3 является муниципальное образование Ширинского района.

Структура управления школой:

Субъект управления	Обязанности по управлению
Директор школы	1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров.
<u>педагогический совет</u>	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с <u>Уставом</u> и <u>локальными нормативными актами школы</u>
Профсоюзный комитет	Защита прав работников
Заместители директора по учебно-воспитательной работе –	1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью 3. Оперативное управление образовательной деятельностью . 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.

	5. Организация воспитательной работы. 6. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.
руководители ШМО:	1. Методическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности 2. Проводят анализ результативности
Социально-психологическое сопровождение учащихся: педагоги-психологи социальный педагог	1. Организация социально-психологического сопровождения образовательной деятельности. 2. Отслеживание влияния образовательной деятельности на психическое здоровье учащихся, их индивидуальное развитие. 3. Психолого-педагогическая диагностика 4. Консультативная работа с учащимися и родителями (законными представителями)
Учителя-предметники	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в классе.

Вся информация о школе открыта и доступна на официальном сайте школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

В 2016 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016».

В 2017 году завоевала 2 место в конкурсе «Сокровища земли родной» в республиканском празднике «Чир Ине - «День Земли».

Вывод: В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ СШ №3. Каждый год школа участвует и занимает призовые места в конкурсах различных уровней.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

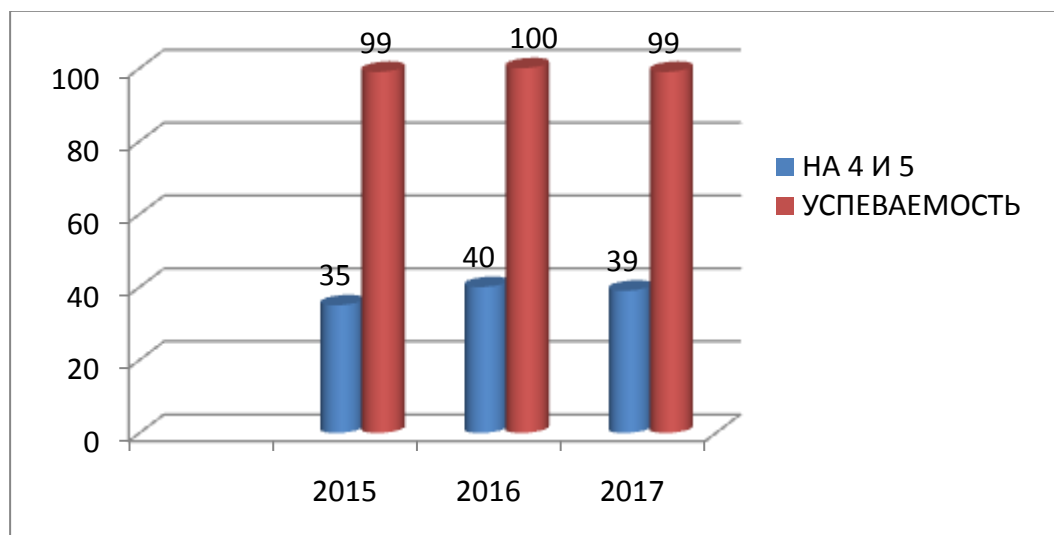
Каждый год учреждение разрабатывает и работает по учебному плану. В 2016 году в 7х классах было введено углубленное изучение математики, в 10 классе - профильное изучение отдельных предметов по выбору учащихся (математика, обществознание). Также в течение нескольких лет учебным планом предусмотрено изучение предмета «Родной край Хакасия». В 9х классах ведутся элективные курсы по предпрофильной подготовке.

Программный материал выполняется в полной мере. Содержание и полнота выполнения рабочих программ – 100%.

Школа работает по УМК, которые включены в Федеральный список учебников. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют

обязательным требованиям. Каждый год школа приобретает учебники, соответствующие ФГОС ООО.

Целью изучения качества освоения в МБОУ СШ № 3 в 2017 учебном году являлось выявление уровня успешности освоения образовательных программ, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников.



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости в 2017 году (2 четверть) составляет 99%. Показатель качества понизился на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Вывод: общий уровень успешности обучения в течение последних лет стабилен. По сравнению с 2015 учебным годом количество ударников выросло, но по сравнению с 2016 годом понизилось. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» по предмету.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы

	2015	2016	2017
Аттестовано	192	200	216
Из них на «4», «5»	29	73	66
Не успевают	-	-	2
Абсолютная успеваемость	100%	100%	97
Качественная успеваемость	41%	48%	46%

Анализ результатов обученности учеников начальной школы показывает:
 -успеваемость учащихся понизилась
 -качество знаний понизилось.

Педагогами была разработана программа работы с неуспевающим учащимся.

Информация об уровне обученности обучающихся основной школы

	2015	2016	2017
Аттестовано	179	181	205
Из них на «4»,«5»	59	50	62
Не успевают	-	-	3
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	34%	29%	32%

Анализ результатов обученности учеников основной школы показывает:
успеваемость осталась на прежнем уровне
качество знаний повысилось

Информация об уровне обученности обучающихся средней школы

	2015	2016	2017
Аттестовано	31	24	16
Из них на «4»,«5»	12	18	10
Не успевают	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	93%
Качественная успеваемость	39%	75%	62%

Анализ результатов обученности учеников средней школы показывает:
успеваемость учащихся понизилась из-за троих неуспевающих.
качество знаний понизилось из-за выбытия учащихся, имеющих
положительные оценки.

Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися.

Ежегодно в школе проводится промежуточная аттестация. Периодами промежуточной аттестации являются полугодия.

Организация внеурочной деятельности

При организации и планировании внеурочной деятельности наша школа использовала возможности как самого образовательного учреждения, так и возможности близлежащих учреждений дополнительного образования.

Работа происходила по этапам:

1. Школа познакомила родителей с требованиями новых стандартов по организации внеурочной деятельности.
2. Проведён опрос по выявлению потребности родителей и детей.
3. Был предоставлен потенциал, который уже есть у школы и у близлежащих учреждений дополнительного образования.
4. Был сформирован перечень предложений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются. Для организации внеурочной деятельности школа располагает актовым залом, спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной и игровой площадками.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации и внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности										Всего часов	Организация, обеспечивающая реализацию программы внеурочной деятельности
		1 класс			2 класс		3 класс			4 класс			
		А	Б	В	А	Б	А	Б	В	А	Б		
Социальное	Кружок «Уроки общения» Кочкина О.Э.	1			1		1			1		4	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Кружок «Живое слово» Колегова Н.И.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Моя Читалия» Денщикова А.А.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Белая ладья» Аймакова Е.М.				1		1					2	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Занимательная грамматика» Жарикова С.Л.										1	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности

	Кружок «Занимательный английский» Войтик Т.А.		1	1								2	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Эрудит» Полежаева Г.В.							1				1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Путешествие в Читай- город» Душина Т.В.							1				1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Общекультурное	Кружок «Азбука Добра» Денщикова А.А.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок « Умельцы» Пудник О.Е.	-	-	1	-	1	1	1	-	1	1	6	МБОУ ДО Дом творчества Учебный план дополнительного образования
	Кружок «Радуга творчества» Гельд А.а.				1							1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Школа культурных ребят» Полежаева Г.В.							1				1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Азбука зоровья» Барановская Т.И.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Ритмика и танец» Вебер К.А.	1	-	1	1	-		1		1		4	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Доктор Здоровье»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной

	Кареева О.М.											деятельности
Итого		10	7	9	5	29						

План внеурочной деятельности 5-7класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности						Все го час ов	Организация , обеспечиваю щая реализацию программы внеурочной деятельности
		5класс		6класс		7 класс			
		А	Б	А	Б	А	Б		
Духовно- нравственное	ОДНКНР (основы духовно- нравственной культуры народов России) Сургутская Т.В.	1	1	-	-	-	-	2	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Юный этнограф» Сургутская Т.В.	-	-	1		1		2	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Социальное	Кружок «Уроки общения» Кочкина О.Э.	1		1		1		3	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Занимательная математика» Терских Н.И.	1	1	-	1	-	-	3	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Кружок «Эрудит» Галицына Т.В.	-	-	1	-	-	-	1	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности

	Кружок «Занимательная математика» Логовская Т.Р.	-	-	-	-	1	1	2	МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Общекультурное	Кружок «Юный краевед» Анкилова Т.В.	1	1	1	1	3			МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Кружок «Уроки аэробики» Вебер К.А.	1	1	1		3			МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
	Спортивная секция «Волшебный мяч» Костылев С.Д.					1	1		МБОУ Туимская СШ №3 План внеурочной деятельности
Итого		7	6	7		20			

Программы внеурочной деятельности содержат инновационные формы работы, отличные от урочных. Реализация программ направлена на достижение результатов трех уровней, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами. Программы разработаны педагогами школы и утверждены на заседании методических объединений школы.

На каждого обучающегося заведены индивидуальные образовательные маршруты, в которых отражена ежедневная занятость: расписание занятий внеурочной деятельности, время посещения занятий .

Можно сделать вывод, что планы внеурочной деятельности в 1-4 классах и 5-7 классах были реализованы в полном объеме. Обучающиеся получили возможность заниматься по 5 направлениям развития личности.

Была создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и

посещаемости занятий. Анализ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованы среди детей:

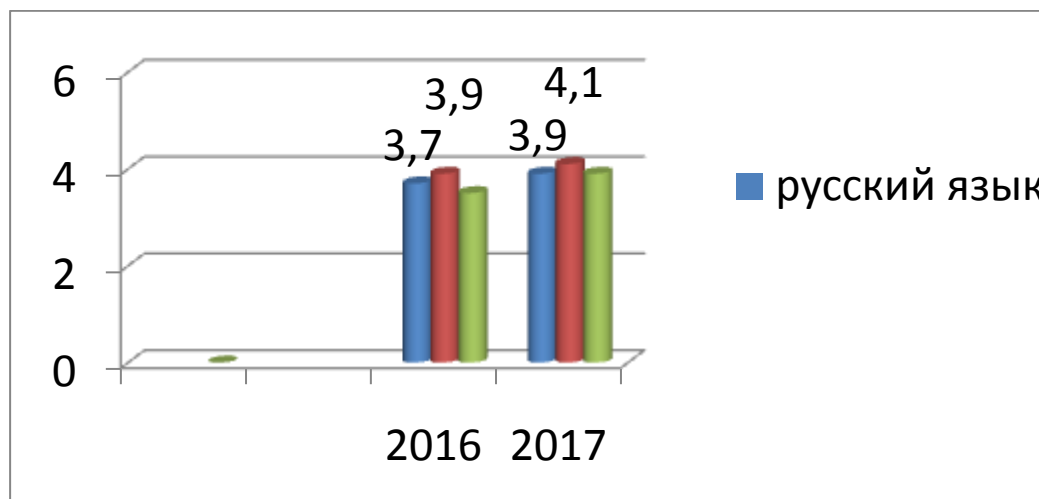
- «Ритмика и танец»
«Азбука здоровья»
- «Уроки аэробики»
- «Занимательная математика»

Ребята с большим интересом посещали данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения; занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Вывод: для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Независимая оценка качества образования

С 2015 года учащиеся 4 классов пишут Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, направленные на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 4-х классов. В 2015 году наша школа не приняла участие в ВПР. Были проанализированы результаты за 2 года.



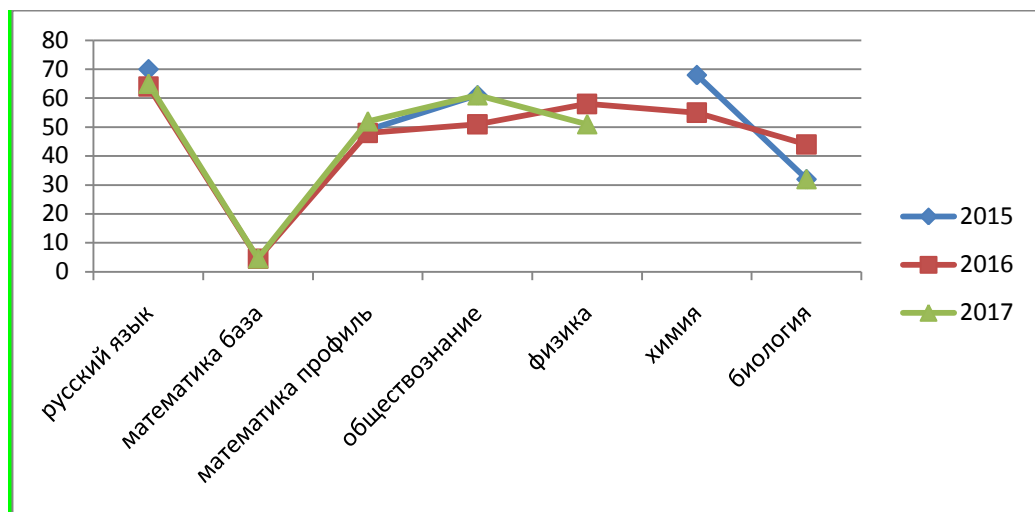
Вывод: из диаграммы видно, что с каждым годом средняя оценка по всем предметам повышается.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Одной из задач школы является подготовка к ГИА. Каждый год школа выпускает 9 и 11 класс. С каждым годом количество выпускников 11 класса уменьшается. Это обуславливается тем, что все больше учащихся 9х классов продолжают обучение в профессиональных училищах. Проанализировав результаты за три года, можно сделать вывод, что стабильными являются результаты по русскому языку, математике (база, профиль). Учителям-предметникам нужно обратить внимание на предметы по выбору.

Вывод: все выпускники преодолели установленное Рособрандзором минимальное количество баллов по обязательным предметам.

Таким образом, все выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.



Мониторинг сдачи экзаменов обучающимися 9х классов

Предмет	по списку			допущено к экзаменам			Сдавали			оценки на экзамене												% успеваемости			% качества		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	"5"			"4"			"3"			"2"			2015	2016	2017	2015	2016	2017
										2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017						
										2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017						
математика	30	33	18	30	33	18	33	30	18	-	4	-	13	18	11	17	9	-	-	100	100	43	67	44			
русский	30	33	18	30	33	18	33	30	18	3	13	6	16	16	5	11	4	7	-	-	100	100	63	88	61		

В 2017 году выпускники 9 х классов сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору:

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	5	-	3	2	-	60	100
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100
Информатика	9	-	4	5	-	44	100
Биология	11	-	3	8	-	27	100
Физика	4	1	-	3	-	25	100
География	6	-	1	5	-	16	100

Мониторинг сдачи экзаменов показал, что в 2017 году процент качества сдачи ОГЭ по русскому, математике в 9 классах уменьшился при 94% успеваемости:

русский язык – качество с 88% до 61%

математика - качество с 67% до 44%

При сдаче экзаменов по выбору в 2017 году учащиеся 9-х классов показали:

- хорошее качество обучения по английскому языку
- самые низкие показатели качества обучения по предметам биология, география, физика.

100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В связи с низким качеством сдачи ГИА в следующем учебном году следует:

- изменить систему подготовки учащихся к ГИА;

- повысить уровень контроля деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА;

- повысить объективности оценивания знаний учащихся.

Вывод: в новом году следует активизировать совместную работу школьной администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся по повышению качества обучения.

Результативность работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми в школе проходит через проведение предметных недель участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях. Результаты таковы:

год	Количество призеров/победителей
2015	10
2016	5
2017	1

Выводы:

1. В 2017 году наблюдалась низкая познавательная активность учащихся.
2. Низкое количество участников и призеров различных научно-практических конференций.
3. Учащиеся, ставшие победителями и призерами школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальном уровне места не занимают.
4. Работу педагогического коллектива МБОУ Туимской СШ №3 по развитию интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной одаренности учащихся можно признать неудовлетворительной.

Пути решения:

1. Усилить контроль со стороны администрации за систематической работой учителей- предметников по качественной подготовке мотивированных учащихся в ВсОШ на муниципальном и региональном уровнях.
2. Продолжить работу по достижению хороших результатов в научно-практической конференции.
3. Запланировать обучающие семинары с педагогами по теме « Работа с одаренными детьми»

2.4. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых классов

	Численность выпускников					
	2015		2016		2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Продолжили обучение в 10 классе	15	50	12	36	5	41
Продолжили обучение в профессиональных ОО	15	50	21	63	13	72
Не учатся, не работают	-	-	-	-	-	-

Распределение выпускников 11-ых классов

	Численность выпускников					
	2015		2016		2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Поступили в ВУЗы	15	100	8	66	10	83
из них бюджет	12	80	8	66	8	66
из них платно	3	20			2	20
Поступили в другие профессиональные ОО	-	-	4	33	2	16

Работают	-	-	-	-	-	-
Армия	-	-	-	-	-	-
Не учатся, не работают	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2017 году 41% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ Туимская СШ №3, что на 5% больше, чем в 2016 году. Нет детей, которые не учатся, не работают. В 2017 году 83% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, что на 7% больше, чем в предыдущие годы. Таким образом, данный показатель реализован полностью.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли – 42 педагога.

Из них высшее образование имеют – 98%. Имеют квалификационную категорию - 15 человек, что составляет 35% от общего количества работающих, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - первую квалификационную категорию, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности – 28 педагогов 30 педагогов имеют стаж работы свыше -20 лет.

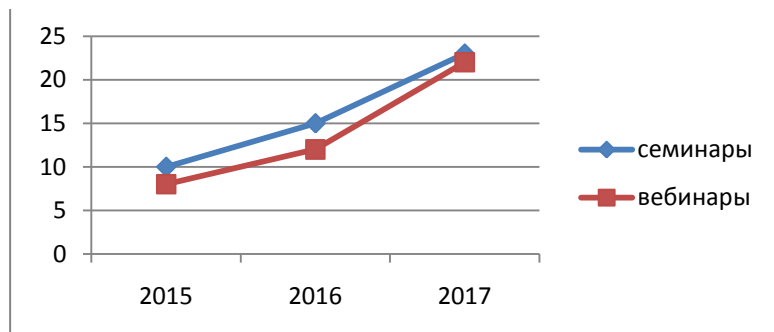
Многие педагоги отмечены званиями и наградами:

- Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 13
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ - 17

В 2017 году 100% педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации при ХАКиПРО.

На сегодняшний день все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С каждым годом увеличивается число учителей, участников семинаров, вебинаров.



Вывод: участие в мероприятиях различного уровня повышается с каждым годом.

Участие педагогов в воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф. И. О. педагогов	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Абрамчик Н.М.	Региональный	место 2 место
2.	« Мой любимый край»	Нестерович И.Ю.	Региональный	участие
3	«Трезвость – норма жизни»	Мальцева Е.М.	Региональный	участие

4				
5	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Барановская П.А.	Региональный	победитель
6	Конкурс «Школьный музей – новые возможности»	Барановская П.А.	Региональный	участие
7	Фестиваль уличного кино. Моногорода	Данченко Т.Л., Лобачева Т.Н., Барановская П.А.	Международный	участие
8	Конкурс школьных СМИ «Это Мы!»	Барановская П.А.	Всероссийский	участие
9	Дни науки ХГУ «Катановские чтения»	Барановская П.А.	Региональный	член жюри

Вывод: участие в мероприятиях различного уровня увеличивается.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе на протяжении нескольких лет функционируют школьные методические объединения. Результатом деятельности этих объединений является повышение качества преподавания, усовершенствование уровня педагогического мастерства учителей-предметников. На базе школы были проведены следующие мероприятия:

2015 год – районный семинар заместителей директоров

2017 год – межмуниципальный методический день «Формирование современных ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы».

Молодые специалисты школы (2 человека) активно участвуют во всех районных мероприятиях.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Периодические издания имеющиеся в библиотеке «Ширинский вестник». Медиатеки в библиотеке нет. Банк методических электронных ресурсов-216 экземпляров. Пополнения в фонд художественной литературы в течение многих лет нет. Справочная литература и пособия для учащихся поступают в небольшом количестве. Учебная литература соответствует ФГОС.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны:

	2015 год	2016 год	2017 год
Общее количество Единиц хранения	21445	21808	23476
Объём фонда учебной литературы	9352	9754	11414
Объём фонда учебно-методической литературы	1685	1685	1685
Объём фонда художественной литературы	10200	10 200	10200
Справочная литература	208	16 9	177

Вывод: все учащиеся обеспечены учебниками на новый учебный год.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

Территория школы находится по адресу село Туим, улица Первомайская 2. Ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Проектная наполняемость—1200 учащихся. Фактическая наполняемость – 437 учащихся. Общая площадь здания –13011,7 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площади –10446,8 кв.м. На каждого учащегося приходится –2,16 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося выдерживается. В школе функционирует спортивный зал. Имеется столовая, танцевальный зал. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Технические средства обучения:

Компьютерный класс –23 компьютера;

Предметные кабинеты – 39 компьютеров;

Мультимедийная установка – 4 штуки;

Интерактивные доски – 5 штук.

Скорость подключения к Интернету – **2 Мбит/с** 6. Тип подключения к Интернету (спутниковое/оптоволокно/выделенная линия/3G/иное) – **телефонная линия**

Лицензионное ПО MSWindows+Office/количество ежегодно продляемых лицензий - **62**

Лицензионное ПО MSWindows+Office, количество бессрочных лицензий (при наличии) - **нет**

Свободное ПО, количество персональных компьютеров с установленным СПО, указать название (при наличии) – **16**.

Кабинеты химии, биологии и физики обеспечены федеральными комплектами наглядных пособий и оборудования.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 70 %.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ Туимская СШ № 3 осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Действующим законодательством для ОУ предусмотрена возможность оказания платных образовательных услуг, которая нашла отражение в соответствующем Положении. В 2017 учебном году платные образовательные услуги не оказывались.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных её элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, ВСОКО включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Каждый год директором школы утверждается план школы, где отражаются основные мероприятия ВСОКО. По итогам учебного года готовится комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результатов опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям. За отчетные три года по итогам ВСОКО по всем направлениям наблюдается динамика.

3. Заключение

Общие выводы:

Из всего вышеизложенного можно признать работу педагогического коллектива удовлетворительной. Из анализа были выявлены проблемы школы и намечены пути их решения.

№	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость в школе 100%. 2. 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 3. 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. 4. Растет качество сдачи экзаменов в формате ОГЭ по биологии, обществознанию, географии, физике. 5. Стабильность результатов ЕГЭ. 6. Охват обучающихся 9 классов предпрофильной подготовкой 100%. 7. В 10 классе изучаются профильные предметы: математика, обществознание.
2	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в сети дополнительного образования разного уровня. 2. В рамках реализации ФГОС в 1-7-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями.

		полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями.
3	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. 2. В 2017 году в школу принято 2 молодых специалиста. 3. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО.
4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Доля технических средств обучения в 2017 году осталась на прежнем уровне

Направления деятельности на следующий учебный год:

1. Введение ФГОС ООО в 8 классах;
2. Введение углубленного обучения математики в 7б,8б классе
3. Профильное обучение в 10 классе
4. Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства учителей, работающих в условиях ФГОС ООО.
6. Повышение качества образования;
7. Совершенствование системы оценки качества образования;
8. Оптимизация системы поиска и поддержки талантливых детей;
9. Поиск новых форм работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Директор школы:



Т.Л. Данченко