

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Туимская средняя школа № 3

Согласованно:  
Заместитель директора по УВР  
/ Гориникова О.В.  
30.08.2016 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Данченко Т.Л.  
Приказ № 141 от 31.08.2016 г.

## Рабочая программа элективного курса

«Вопросы права, экономики и социологии  
в курсе обществознания»

10 класс

(класс, тип класса)

Шишкина Татьяна Евгеньевна  
(ФИО разработчика)

Обсуждена и согласована на  
ШМО учителей истории  
обществознания, географии,  
биологии и химии.  
(предмет)

Протокол № 1  
от "29" августа 2016 г.

с. Туим, 2016 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Вопросы права и экономики курсе обществознания» для 10 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями).

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

3. Образовательная программа МБОУ Туимская СШ № 3 на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом № 139 от 31.08.2016г.

4. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) (приказ № 87-1 от 12.01.2016г)

### **Цель курса:**

- Повысить качество овладения содержанием обществоведческого образования в области права, экономики и социологии и уровень овладения необходимыми обществоведческими учебными умениями.

### **Задачи курса:**

- Помочь учащимся в овладении новых знаний по праву, экономики и социологии курса обществознания..
- Научить учащихся самостоятельно анализировать различные источники, обобщать и сравнивать изучаемый материал. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой информации.
- Сформировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и сложностей.
- Способствовать развитию правовой, экономической и социальной культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых, экономических и социальных норм.

## **Общая характеристика курса:**

Содержание предлагаемого курса соответствует концепции профильного обучения в 10-11 классах. Данный курс относится к типу элективных курсов по выбору и направлен на расширение базисного курса обществознания, на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области права, экономики и социологии. Ежегодно увеличивается число выпускников, выбирающих предмет «Обществознание» в качестве экзамена по выбору. Вопросы права, экономики и социологии недостаточно полно освещены в курсе обществознания старшей школы. Материалы курса по изучению вопросов права окажут помощь учащимся старших классов в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательному блоку «Право», «Экономика» и «Социология» и успешно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. Программа курса адресована учащимся 10-11 классов для составления индивидуальной образовательной траектории. Курс рассчитан на 34 часа.

## **Основные содержательные линии:**

Курс состоит из модулей:

10 класс:

- Право

- Экономика

11 класс:

- Социология

## **Место курса в учебном плане школы:**

Согласно учебному плану МБОУ Туимская СШ №3 на 2016-2017 учебный год на изучение элективного курса «Вопросы права и экономики в курсе обществознания» для 10 класса отводится 17 часа из расчета 0,5 часа в неделю.

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Учащиеся должны уметь и знать:**

- Знать основные правовые понятия, содержание основных нормативно – правовых документов.
- Владеть знаниями конституционного права Российской Федерации.
- Анализировать конкретно – правовые сведения, касающиеся определённых аспектов правовых вопросов.
- Уметь анализировать правовые документы.
- Сопоставлять и сравнивать факты.
- Работать с научно – популярной и справочной правовой литературой.
- Владеть навыками исследования, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных.
- Приобрести навыки выполнения тестовых заданий разных типов и уровней сложности по праву, экономике и социологии.

## **Содержание элективного курса для 10 класса**

### **Право-8 часов.**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Особенности и назначение экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ. Структура экзаменационной работы. Характеристика содержания экзаменационной работы по обществознанию. Основные знания и умения по содержательному блоку «Право». Основные подходы к выполнению заданий содержательной линии «Право».

#### **Тема 2. Право как совокупность правовых норм. Система и структура права (1 час)**

Понятие права. Признаки права. Структура и виды правовых норм: *гипотеза, диспозиция, санкция; императивные правовые нормы, диспозитивные правовые нормы, рекомендательные правовые нормы,*

*поощрительные правовые нормы. Структура и система права: виды правовых институтов, основные отрасли системы российского права; публичное право, частное право.*

### **Тема 3. Право в системе социальных норм (1 час)**

Социальные нормы. Признаки социальных норм. Типы социальных норм: *писанные и неписанные нормы. Функции социальных норм: ориентирующие, программные, прогностические.* Право и обычаи, право и мораль: особенности взаимодействия. Правовая культура: *правосознание, уровни правовой культуры.*

### **Тема 4. Источники прав в Российской Федерации. Правовые акты и их виды. Реализация права (1 час)**

Право и закон. Виды законов в Российской Федерации. Федеральный законотворческий процесс. Источник (форма) права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Основные признаки нормативного правового акта. Иерархическая система нормативных правовых актов России. Виды правовых актов. Подзаконные акты. Виды подзаконных актов. Основные формы реализации права.

### **Тема 5. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность за них (1 час)**

Правоотношения. Признаки правоотношений. Структура правоотношений: *субъекты (участники) правоотношения, объект правоотношений, содержание правоотношения. Правоспособность, дееспособность.* Юридический факт. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Элементы юридического состава правонарушения. Преступления. Проступки. Юридическая ответственность. Принципы, функции, виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.

### **Тема 6. Основы конституционного права в Российской Федерации (2 часа)**

Конституция - основной закон государства. Функции конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Виды конституций. Этапы

конституционного развития России. Особенности Конституции РФ, её структура и содержание. Конституционный строй. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Принципы федерализма в Российской Федерации. Субъекты РФ. Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы системы государственных органов РФ. Президент РФ: *конституционно – правовой статус Президента РФ; основные функции Президента РФ; полномочия Президента РФ*. Законодательная власть в Российской Федерации: *Федеральное Собрание – парламент РФ; функции Федерального Собрания. Палаты Федерального Собрания РФ: Государственная Дума, Совет Федерации (особенности формирования и полномочия палат федерального собрания РФ)*. Исполнительная власть в Российской Федерации: *Правительство РФ; компетенции Правительства РФ*. Судебная власть в Российской Федерации: *судебная власть; судебная система РФ; принципы деятельности органов судебной власти*. Прокуратура РФ. Местное самоуправление.

## **Тема 7. Основы административного и гражданского права в Российской Федерации (1 час)**

Понятие административного права и его источники. Признаки административной ответственности. Участники административно – правовых отношений. Административное принуждение. Административное правонарушение и административные взыскания. Понятие гражданского права и его источники. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Гражданское право- и дееспособность. Право собственности. Сделки: понятие, виды, форма. Обязательства: понятие, основания возникновения.

## **Тема 8. Основные подходы к выполнению заданий части А, В, С ЕГЭ. Содержательная линия «Право». Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С (4 часа)**

Характеристика и анализ заданий части А, алгоритмы выполнения заданий и характерные ошибки при их выполнении. Практический тренинг. Анализ результатов.

Характеристика и анализ заданий части В, особенности заданий данного типа, алгоритмы выполнения и характерные ошибки. Выполнение практических заданий части В. Анализ результатов.

Основные подходы к выполнению заданий части С ЕГЭ по работе с текстом. Характеристика заданий части С, алгоритмы выполнения заданий, характерные ошибки. Практический тренинг выполнения заданий части С по работе с текстом. Эссе по обществознанию. Особенности эссе по праву, алгоритм написания, структура, анализ текста эссе, характерные ошибки, критерии оценивания. Достоинства эссе.

### **Экономика-9 часов.**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Особенности и назначение экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ. Структура экзаменационной работы. Характеристика содержания экзаменационной работы по обществознанию. Основные знания и умения по содержательному блоку «Экономика». Основные подходы к выполнению заданий содержательной линии «Экономика». История развития экономической мысли.

#### **Тема 2. Экономика и современное производство (1 час)**

Понятие «экономика». Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономика как система общественного производства. Экономическая деятельность: *производство, распределение, обмен, потребление*. Факторы современного производства: *труд, земля, капитал, предпринимательство, заработная плата, рента, процент, прибыль*. Наука, информация, инфраструктура. Товар, услуга.

#### **Тема 3. Структура отношений собственности в экономических системах (1 час)**

Понятие «собственность». Субъекты собственности, объекты собственности. Исторические типы собственности. Право собственности: *владение, пользование, распоряжение*. Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ). Национализация. Приватизация. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: *традиционная, централизованная (командная), рыночная*. Смешанная экономика. Модель социальной рыночной экономики. Основные формы экономической организации производства.

#### **Тема 4. Показатели эффективности общественного производства (1 час)**

Состояние экономики и уровень жизни. Потребление. Накопление. Национальный доход. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Три метода подсчёта валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт (ЧВН). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход (РЛД). Экономический цикл и экономический рост. Научно – технический прогресс (НТП).

#### **Тема 5. Сущность и функции рынка (2 часа)**

Понятие «рынок». Условия возникновения рынка. Признаки рынка. Функции рынка. Черты рынка. Виды рынков. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Ценообразование: *спрос, предложение, цена*. Цена спроса, закон спроса. Цена предложения, закон предложения. Конкуренция. Черты конкуренции. Виды конкуренции. Инфраструктура рынка. Государственные методы регулирования экономики. Рынок труда и рабочая сила. Занятость и безработица.

#### **Тема 6. Экономика потребителя. Экономика производителя (1 час)**

Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доходы и расходы потребителя. Уровень жизни. Бизнес и предпринимательство. Предпринимательство и его функции. Предприниматели. Виды предпринимательства. Формы



предпринимательства. Принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Экономические издержки. Экономическая прибыль.

### **Тема 7. Государственный бюджет (1 час)**

Государственный бюджет: *доходная часть, расходная часть, источники*. Бюджетная политика. Источники покрытия бюджетного дефицита. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета. Государственный долг: *внутренний, внешний*. Причины возникновения внутреннего государственного долга. Меры по управлению государственным долгом.

### **Тема 8-9. Основные подходы к выполнению заданий части А, В, С ЕГЭ. Содержательная линия «Экономика». Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С (4 часа)**

Характеристика и анализ заданий части А, алгоритмы выполнения заданий и характерные ошибки при их выполнении. Практический тренинг. Анализ результатов.

Характеристика и анализ заданий части В, особенности заданий данного типа, алгоритмы выполнения и характерные ошибки. Выполнение практических заданий части В. Анализ результатов.

Основные подходы к выполнению заданий части С ЕГЭ по работе с текстом. Характеристика заданий части С, алгоритмы выполнения заданий, характерные ошибки. Практический тренинг выполнения заданий части С по работе с текстом. Эссе по обществознанию. Особенности эссе по праву, алгоритм написания, структура, анализ текста эссе, характерные ошибки, критерии оценивания. Достоинства эссе.

## **Содержание элективного курса для 11 класса**

### **Раздел 1. Социологическое знание (7 ч)**

**Социология как наука. (1 ч)** Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура социологического знания.

**Социология в системе наук. (1 ч)** Особое место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

**История становления и развития социологии. (2 ч)** Исследования социальной сферы в античности и эпохе Возрождения. Социально-экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в.

О. Конт – родоначальник социологии. Классический период развития социологии. Основные направления социологии в XX веке (М.Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс). Современные социологические теории.

**Методы социологии. Основы социологического исследования. (2 ч)**  
Как провести социологическое исследование. Программа исследования. Основные шаги в работе социолога. Опрос как метод социологии. Особенности и виды социологического опроса (анкетирование, интервьюирование, социометрический опрос, экспертный опрос). Наблюдение, эксперимент, контент-анализ в социологии.

**Исследовательская работа. Проведение анкетирования по заданной теме. (1 ч)**

## Раздел 2. Социализация (4 ч)

**Что такое социализация. (1 ч)** Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Феральные люди.

**Детство. (1 ч)** Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей.

**Юность. (1 ч)** Тинэйджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины.

**Зрелый возраст и старость. (1 ч)** Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости.

**Агенты и виды социализации. (1 ч)** Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.

## Раздел 3. Социальный контроль (3 ч)

**Что такое социальный контроль. (1ч.)**

Понятия «социальный контроль», «социальные нормы», «санкции». Социальные предписания.

**Социальные нормы и социальные функции. (0,5 ч)** Классификация социальных норм. Виды санкций. Функции социального контроля.

**Формы социального контроля. (0,5 ч)** Внутренний и внешний контроль. Формальный, неформальный. Общественное мнение.

**Нежелательные формы общественного поведения. (1 ч)** Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность (профессиональная, организованная).

## Раздел 4. Социальная стратификация (3 ч)

**Слагаемые стратификации. (1 ч)** Определение «стратификация». Критерии стратификации. Закрытые и открытые общества.

**Исторические типы стратификации. (1 ч)** Рабство. Касты. Сословия. Классы. Стратификация смешанного типа.

**Практическое занятие. Классовая принадлежность и образ жизни людей. (1 ч)**

**Календарно- тематическое планирование  
Право- 8 часов.**

<b>№</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Формы контроля</b>
1	5.09		Вводное занятие	1	Лекция	Эвристическая беседа
2	12.09		Право как совокупность правовых норм. Система и структура права	1	Лекция	Составление терминологического словаря
3	19.09		Право в системе социальных норм	1	Урок-практикум	Сравнительный анализ права и морали. Составление сравнительной таблицы
4	26.09		Источники прав в Российской Федерации. Правовые акты и их виды. Реализация права	1	Семинар	Характеристика и обобщение на основе текстового материала
5	3.10		Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность за них	1	Лекция	Понятийный диктант
6	10.10		Основы конституционного права в Российской Федерации	2	Практические занятия	Аналитическая работа с основным источником
7	17.10		Основы административного и гражданского права в Российской Федерации	1	Лекция	Эвристическая беседа
8	24.10		Практический тренинг выполнения заданий части С. Содержательная линия «Право». Эссе по обществознанию	1	Выполнение индивидуальных заданий	Написание эссе по алгоритму
<b>Итого:</b>				<b>8 часов</b>		

## Экономика-9 часов

№	План	Факт	Темы занятий	Всего часов	Формы занятий	Формы контроля
1			Вводное занятие	1	Лекция	Эвристическая беседа
2	7.11		Экономика и современное производство	1	Лекция	Электронная презентация
3	14.11		Структура отношений собственности в экономических системах	1	Лекция, групповая работа	Анализ типов экономических систем. Составление сравнительной таблицы
4	21.11		Показатели эффективности общественного производства	1	Лекция	Составление терминологического словаря
5	28.11		Сущность и функции рынка	2	Практикум	Решение экономических задач
6	5.12		Экономика потребителя. Экономика производителя	1	Проблемная лекция	Выполнение проблемных заданий
7	12.12		Государственный бюджет	1	Лекция	Реферат
8-9	19-26.12		Практический тренинг выполнения заданий части С. Содержательная линия «Экономика». Эссе по обществознанию	1	Выполнение индивидуальных заданий	Написание эссе по алгоритму
Итого:				9		
Всего:				17		

### **Критерии нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся:**

#### **Практическая работа**

оценка «5» ставится за удачное использование структуры ответа, грамотное сопоставление фактов;

оценка «4» ставится за использование правильной структуры ответа, но не всегда удачной, не всегда факты сопоставляются и часть их не относится к проблеме.

оценка "3" ставится за неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов

#### **Тест**

Оценка «5» ставится за правильное выполнение 80% материала;

Оценка «4» ставится за правильное выполнение 60% материала.

Оценка "3" ставится за правильное выполнение 50% материала

## **Список используемой литературы**

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Беляев С.В., Шумская Е.Г. Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию. Самара: ГОУ СИПКРО, 2014.

Экономика в вопросах и ответах: учебное пособие (под редакцией И.П. Николаевой). М.: Велби, Издательство Проспект, 2013.

Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. М.: «АСТ», 2014.